

КГКОУ «Шушенский детский дом №1»

Образовательная программа.

«Мир детства»

на 2013 – 2014 уч. год.

(группы «Гномики»)

Воспитатели:

Мамаева Н.Л.

Брюханова И.Л.

Молдаванова Н.М

Пояснительная записка.

Программа воспитательной работы для детей группы «Гномики» КГКОУ, «Шушенский детский дом №1» составлена в соответствии с типовым положением об образовательном учреждении для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Уставом детского дома. Данная программа обеспечивает воспитание и развитие детей в возрасте от 6 до 11 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

«Я»- здоровый человек.

«Я»- ученик.

«Я»- гражданин.

«Я»- семьянин.

«Я»- труженик.

«Я»- личность.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1.«Федеральный государственный образовательный стандарт начального и общего образования».

2.Конвенция о правах ребёнка.

3.Конституция РФ, ст. 43, 72;

Младшая группа «Гномики» (6-11 лет), фактическая наполняемость 8 человек. Из них имеют статус сирота – 1 человек (Костеркин Слава), оставшиеся без попечения родителей - 8 человек. Дошкольник - один (Захватаев Витя), остальные дети обучаются в школах. В школе №2 - Анчугин Максим (2класс, по образовательной программе), Захватаев Серёжа (5 класс, по программе 8 вида), Потылицин Данил (3 класс, на индивидуальном обучении), Иванов Дима (2 класс, на индивидуальном обучении). В начальной школе обучается 3 ребёнка: Лысенко С.(4 класс, по программе 8 вида), Ощепков А. (2 класс, по образовательной программе), Костеркин С. (2 класс, по программе 8 вида.)

Принципы и подходы к формированию программы:

- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип вариативности и разнообразия моделей воспитания;
- принцип полноты, необходимости и достаточности, что позволяет решать поставленные задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближенном к разумному;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих задач процесса воспитания детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки (ключевые компетентности) и развиваются базовые личностные качества (социальная активность, самостоятельность, инициативность, толерантность и т.д.)
- принцип интеграции;
- принцип этапности, последовательности;
- принцип учета возрастных особенностей;
- принцип преемственности и непрерывности образования в детском доме, школе, учреждениях доп. образования;
- тематический принцип построения воспитательного процесса.

Программа предполагает освоение ребенком позиции субъекта в естественных для дошкольника и младшего школьника видах деятельности (игре, общении с взрослыми и сверстниками, экспериментировании, в художественно-продуктивных видах деятельности).

Цель программы: Обеспечение системного подхода к личностному развитию, воспитанию и формированию универсальных учебных действий у воспитанников в рамках образовательного пространства детского дома.

Задачи программы: 1. Способствовать познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи детей.

2. Пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включиться в творческую деятельность.

3. Укрепить физическое и психическое здоровье ребенка, формировать основы двигательной и гигиенической культуры.

4. Создавать ребёнку эмоционально-комфортные условия, благоприятную атмосферу для развития его индивидуальных, позитивных качеств.

Только при условии тесного взаимодействия со школой, с учреждениями доп. образования, со специалистами детского дома, возможна реализация воспитательной программы.

При реализации данной программы будут сформированы следующие универсальные учебные действия по направлениям:

«Я»- ученик.

1. Сформировано положительное отношение к школе;
2. Умеет планировать и организовывать свой учебный труд, работать собранно, рационально.
3. Умеет работать с книгой, энциклопедией, словарём.

«Я»- семьянин.

1. Понимает значение семьи в жизни человека;
2. Имеет представление о модели семьи.

«Я»- труженик.

1. Сформированы представления у детей о разнообразии профессий;
2. Развито уважительное отношение к людям труда, представителям всех профессий;
3. Сформированы навыки самообслуживания для данного возраста;
4. Сформированы понятия «прилежный» и «старательный»;
5. Развиты трудовые навыки, посильные данному возрасту.

«Я – здоровый человек».

1. Знает основы здорового образа жизни, имеет представления об осанке, профилактике глазных заболеваний и утомляемости глаз;
2. Осознает важность правильного питания для поддержания и укрепления здоровья;
3. Знает и соблюдает режим дня;

4. Знает и соблюдает санитарно-гигиенические нормы;
5. Развита физические способности детей: сила, сноровка, глазомер, реакция, координация движений.

«Я»- личность.

1. Знает и соблюдает нормы нравственности; культуру общения, взаимоуважения;
2. Привиты этические нормы поведения, общения в социуме;
3. Имеют представления об эмоциях;
4. Ознакомлены со способами бесконфликтного общения.

«Я»- гражданин.

1. Сформировано у детей чувство привязанности к своей семье, дому, школе, городу, стране;
2. Сформировано представление о России, как о родной стране, о Москве – как о столице России;
3. Развито толерантное отношение к представителям других национальностей;
4. Знают государственную символику России, символику своего посёлка;
5. Дети бережно относятся к природе, ко всему живому;
6. Уважительно, с интересом относятся к культурному прошлому России, развит интерес к национальным традициям.

Тематическое планирование по разделам.

«Я»- семьянин.

| № | Мероприятие. | Форма проведения. | Сроки. |
|----|--|-----------------------|----------|
| 1 | Кодекс семьи. | Час общения. | Октябрь. |
| 2 | Моя семья. | Круглый стол. | |
| 3 | Рисую свою семью. | Конкурс рисунков. | |
| 4 | Слово «Дом» в загадках, частушках русского народа. | Игровая программа. | |
| 5 | Внутренний уклад семьи. Семейные традиции. | Круглый стол. | Ноябрь. |
| 6 | Семейные праздники – славная и добрая традиция. | Праздничное чаепитие. | |
| 7 | Изготовление подарков ко дню именинника. | Творческая работа. | |
| 8 | Умею ли я дарить подарки и принимать их? | Диспут. | |
| 9 | День именинника. | Игровая программа. | |
| 10 | Женщина хранительница домашнего очага, мужчина - добытчик. | Интерактивная беседа. | Декабрь. |

| | | | |
|----|---|--|----------|
| 11 | Тема семьи в художественных произведениях. | Работа с текстом. | |
| 12 | Давайте говорить друг другу комплименты. | Тренинг. | |
| 13 | Дружба в семье. | Нормативная ситуация. | |
| 14 | Свет в окне – пусть не гаснет ни когда... | Литературная гостиная. | Январь. |
| 15 | Забота о ближнем. | нормативная ситуация. | |
| 16 | Посиделки за чашкой чая. | Праздничные чаепития. | |
| 17 | Мужские дела, заботы и обязанности в семье. | Круглый стол. | |
| 18 | Семейный праздник - Новый год. | Игровая программа. | Февраль. |
| 19 | Сюрприз к Новому году! | Игровая программа. | |
| 20 | «Погода в доме» | Час общения. | |
| 21 | Вот он – светлый добрый дом, мы сейчас в него войдём. | Ролевая игра. | |
| 22 | Накроем на стол. В ожидании гостей. | Практикум. | Март. |
| 23 | Мужчины, где же ваша сила? | Спортивно – развлекательная программа. | |
| 24 | Один за всех и все за одного! | Соревнование. | |
| 25 | Мои Джентльмены! | Конкурсы. | |
| 26 | Помощники в доме. | Час общения. | Апрель. |
| 27 | 8 марта - женский день! | Конкурсно-развлекательное шоу. | |
| 28 | Если был бы я девчонкой?! | Игровая программа. | |
| 29 | Мой самый родной человек | Конкурс стихов. | |
| 30 | Мой дом. | Час общения | Май. |
| 31 | Дом, в котором я хочу жить. | Конкурс рисунков | |
| 32 | Украшаю свой дом. | Творческая работа | |
| 33 | Какая у меня будет семья. | Мини-сочинение. | |
| 34 | Семья, как ценность. | Круглый стол. | |

«Я»- труженик.

| № | Мероприятие. | форма проведения. | Сроки. |
|---|---|-----------------------|----------|
| 1 | Мой труд каждый день дома. | Час общения. | Октябрь. |
| 2 | Учимся быть организованными. | Игровой час. | |
| 3 | Мы труд воспеваем и славим работу. | Интерактивная беседа. | |
| 4 | Работ хоть сколько переверози и намотай на ус: профессии все хороши – любую | Тематический вечер. | |

| | | | |
|----|--|-----------------------------------|----------|
| | выбирай на вкус! | | |
| 5. | Хвала рукам, что пахнут хлебом. | Образовательное событие. | Ноябрь. |
| 6 | Хлеб – всему голова | Образовательное событие. | |
| 7 | Гигиена труда и отдыха. | Час общения. | |
| 8 | Когда лень – всё идёт через пень. | Круглый стол. | |
| 9 | Терпение и труд всё перетрут. | Час общения. | Декабрь. |
| 10 | Научи себя учиться. | Тренинг. | |
| 11 | Человек и труд. | Мини – лекция. | |
| 12 | Знакомство с профессией продавца. | Экскурсия в магазин. | |
| 13 | Веселей играй, да фермерское дело знай! | Конкурсно-игровая программа. | Январь. |
| 14 | Труд красит человека. | Интерактивная беседа. | |
| 15 | Труд повара в почёте. | Образовательная встреча. | |
| 16 | Кем я мечтаю стать. | Мини – сочинение. | |
| 17 | Все работы хороши, выбирай на вкус. | Игровая познавательная программа. | Февраль. |
| 18 | Как правильно делать дом. задание. | Практикум. | |
| 19 | Люди разных профессий. | Конкурс рисунков. | |
| 20 | Осторожно электроприборы! | Практикум. | |
| 21 | Чистота – залог здоровья. | Практикум. | Март. |
| 22 | Иголочка, ниточка, узелок. | Практикум. | |
| 23 | Школа безопасности. | Час общения. | |
| 24 | Осторожно бытовые приборы! | Практикум. | |
| 25 | Мыло, щётка и мочалка – мои верные друзья. | Круглый стол. | Апрель. |
| 26 | Уход за комнатными цветами. | Практикум. | |
| 27 | Что такое хорошо и что такое плохо! | Дискуссия. | |
| 28 | Ремонт книг. | Практикум. | |
| 29 | Кем я мечтаю быть. | Конкурс рисунков. | Май. |
| 30 | Знакомство с профессией парикмахера. | Экскурсия в парикмахерскую. | |
| 31 | Иголочка, ниточка и узелок. | Практикум. | |
| 32 | Угадай, что за профессия? | Викторина. | |

«Я»- гражданин.

| № | Мероприятие. | Формы проведения. | Сроки. |
|----|----------------------|-------------------|----------|
| 1. | Символы государства. | Час общения. | Октябрь. |

| | | | |
|-----|--|--|----------|
| 2. | Россия- Родина моя. | Круглый стол. | |
| 3. | История Российского флага. | Час общения. | |
| 4. | Я- гражданин. | Информационный блок. | |
| 5. | «Мне о России надо говорить» | Час поэзии. | Ноябрь. |
| 6. | Самые дорогие слова. | Литературная гостиная. | |
| 7. | Рыцарский герб. | Обр. событие. | |
| 8. | Я и общество. | Круглый стол. | |
| 9. | Закон для нас, закон внутри нас. | Час общения. | Декабрь. |
| 10. | Что такое мир. | Информ. блок. | |
| 11. | Урок мужества. | Час общения. | |
| 12. | Царство Закон, царство беззаконие. | Час общения. | |
| 13. | Моя малая Родина. | Экскурсия в библиотеку. | Январь. |
| 14. | Права ребёнка в новом веке. | Круглый стол. | |
| 15. | На что имеем право. | Интерактивная беседа. | |
| 16. | Конвенция о правах ребёнка. | Час общения. | |
| 17. | Слава армии российской! | Тематический час ко Дню защитника Отечества. | Февраль. |
| 18. | Боевые рубежи. | Игровая программа. | |
| 19. | Ордена и медали Великой Отечественной войны. | Экскурсия в библиотеку. | |
| 20. | В жизни всегда есть место подвигу. | Час общения. | |
| 21. | Это надо помнить. | Экскурсия в музей д/дома. | Март. |
| 22. | Международный женский день (8 марта). | Поздравление воспитателей. | |
| 23. | Мир вокруг нас. | Живая газета. | |
| 24. | В мире природы. | Путешествие- викторина. | |
| 25. | День космонавтики. | КВН. | Апрель. |
| 26. | Рисуем космос. | Конкурс рисунков. | |
| 27. | Космические дали. | Конкурсная программа. | |
| 28. | Праздник весны и труда. | Час общения. | |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|--------------------|------|
| 29. | Изготовление открыток для ветеранов. | Творческая работа. | Май. |
| 30. | Поздравление ветеранов с праздником. | Утренник. | |
| 31. | Земля – наш дом. | Устный журнал. | |

«Я» - личность.

| № | Мероприятия. | Форма проведения. | Сроки |
|-------|---|---------------------|-----------|
| 1. | Здравствуй, школа! | Игровая программа. | Сентябрь. |
| 2. | Культура общения. | Час общения. | |
| 2.1. | Познай себя. | Тренинг. | |
| 3. | Этика и этикет. | Круглый стол. | |
| 4. | Школьный этикет. | Тренинг. | |
| 5. | Правила этикета: знакомство. | Час общения. | октябрь. |
| 6. | Правила этикета: как дарить подарки. | Тренинг. | |
| 7. | Правила этикета: движения при общении. | Час общения. | |
| 8. | Услышать сердце человека. | Обр. событие. | |
| 9. | Что может носовой платок? | Игровая программа. | Ноябрь. |
| 10. | Я и мои друзья. | Час общения. | |
| 11. | Что такое ответственность? | Круглый стол. | |
| 12. | Взаимопонимание в коллективе. | Час общения. | |
| 13. | Я и другие. | Тренинг. | Декабрь. |
| 13.1. | Что такое «хорошо» и что такое «плохо». | Час общения. | |
| 14. | «Мой цветок волшебства». | Дидактическая игра. | |

| | | | |
|-----|---|-----------------------|----------|
| 15. | «Мальчик, который не умел играть» | Нормативная ситуация. | |
| 16. | Карта волшебной страны чувств. | Игра - путешествие. | |
| 17. | Волшебные маски. | Тренинг. | Январь. |
| 18. | Игры на доверие. | Игровая программа. | |
| 19. | Познай самого себя. | Работа с тестами. | |
| 20. | Как добиться успеха? | Практикум. | |
| 21. | Справедливость к ровесникам и к себе. | Круглый стол. | Февраль. |
| 22. | Шарик-смешарик. | Игровая программа. | |
| 23. | Киндер- шоу. | Конкурсная программа. | |
| 24. | В стране Мульти-Пульти. | Конкурсная программа. | |
| 25. | Следствие ведут знатоки. | Игровая программа. | Март. |
| 26. | Помни правила дорожного движения. | Час общения. | |
| 27. | Земля- наш дом. | Обр. событие. | |
| 28. | Как стать лучше? | Дискуссия. | |
| 29. | Кто лидер? | Игра- соревнование. | Апрель. |
| 30. | Доброта каждому мила. | Час общения. | |
| 31. | Я расту среди людей. | Час общения. | |
| 32. | Пойми меня правильно. | Круглый стол. | |
| 33. | Хорошие манеры. | Час общения. | Май. |
| 34. | Урок толерантности, или учимся сочувствовать. | Тренинг. | |
| 35. | Все мы разные. | Круглый стол. | |

«Я» - ученик.

| № | Мероприятия. | Форма проведения. | Сроки. |
|-----|--|--------------------------------|-----------|
| 1. | День знаний. | Праздник. | Сентябрь. |
| 2. | Культура поведения в школе. | Час общения. | |
| 3. | Жильцы портфеля. Бережное отношение к школьным принадлежностям. | Конкурсная, игровая программа, | |
| 4. | Правила дорожные - друзья надёжные. | Час общения. | |
| 5. | Учёба – наш главный труд. | Групповое собрание. | Октябрь. |
| 6. | Памятка выполнения домашней работы. | Практикум. | |
| 7. | Лучший ученик. | Конкурс. | |
| 8. | Терпение и труд всё перетрут. | Час общения. | |
| 9. | Научи себя учиться. | Тренинг. | Ноябрь. |
| 10. | Лесенка достижений. | Конкурс. | |
| 11. | Как? Что? Почему? | Игра – путешествие в мир книг. | |
| 12. | В гости к фонетике. | Познавательный час. | |
| 13. | Тропой сказок. | Интеллектуальная игра. | Декабрь. |
| 14. | В мире любимых книг. | Игра. | |
| 15. | Путь нашей тетрадки. | Познавательная игра. | |
| 16. | Сделал дело, гуляй смело. (Организация самоподготовки) | Практикум. | |
| 17. | Мастерская умельцев. | Творческая работа. | Январь. |
| 18. | Книга – твой верный друг. | Библиотечный час. | |
| 19. | Путешествие в страну знаний. | Игра – путешествие. | |
| 20. | Хочу всё знать. | Устный журнал. | |
| 21. | Гигиена труда и отдыха. | Час общения. | Февраль. |
| 22. | Когда лень – всё идёт через пень. | Интерактивная беседа. | |
| 23. | Секреты скелета, упражнения для осанки. | Практикум. | |
| 24. | Как работает мозг. | Интерактивная беседа. | |
| 25. | Умеем ли мы быть вежливыми? | Дискуссия. | Март. |
| 26. | Учись доброму - худое на ум не пойдёт. | Час общения. | |
| 27. | Как хорошо уметь читать. | Конкурс стихов. | |

| | | | |
|-----|---------------------------|---------------------------------------|---------|
| 28. | В мире животных. | Викторина. | |
| 29. | Час весёлой математике. | Занимательный материал по математике. | Апрель. |
| 30. | Турнир знатоков. | Соревнование. | |
| 31. | Считай, решай, угадывай! | Конкурс. | |
| 32. | Стихи о школе и учителях. | Литературная гостиная. | |
| 33. | Моя школа. | Конкурс рисунков. | Май. |
| 34. | Наши успехи и достижения. | Итоговое собрание. | |
| 35. | В мире сказок. | Викторина. | |