

КГКОУ «ШУШЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ №1»

*Образовательная программа*

*«Тропинка к своему «Я»*

Возраст детей: 14-15 лет

Срок реализации: 2013-2014г.

Автор: Терентьева И.В.

Кравченко Е.В.

Печений В.А.

## Пояснительная записка

Дети из неблагополучных семей, поступающие в детский дом имеют ряд специфических особенностей. Почти все дети социальные сироты и нуждаются в особом внимании со стороны педагогов, воспитателей, медицинских работников.

При написании образовательной программы учитывались возраст и психологические особенности группы. Подростковый период – это время, когда происходит не только физическое созревание человека, но и интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил, возможностей становления характера. Возраст от 13–15 лет – переход от детства к юности – характеризуется глубокой перестройкой всего организма.

Это вносит серьезные изменения в жизнь ребенка, нарушает внутреннее равновесие, вносит новые переживания, влияет на взаимоотношения мальчиков и девочек.

Особенность возраста – избирательность внимания. Подростки откликаются на необычные дела, занятия.

Значимая особенность – критичность. У ребенка появляется свое мнение, которое он демонстрирует, часто негативно и даже агрессивно, таким образом, заявляя о себе.

Ребятам интересны мероприятия, в ходе которых можно высказывать свое мнение и суждение, доказывать свою правоту.

Проблема – несогласованность убеждений, идей с поступками. Для этого возраста характерны упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева, грубые, неуправляемые, все делают наперекор, старшим не подчиняются или, игнорируют на замечания.

Поведенческие изменения проявляются в желании «испытать все, пройти через все», прослеживается склонность к риску. Подростка притягивает все, что ранее находилось под запретом (алкоголь, наркотик, курение...).

У подростков, оставшихся без родителей, в силу детдомовского воспитания, низкая самооценка, не привито чувство ответственности за свои поступки - в сознании сироты преобладает «коллективное» мышление: не «Я», а «Мы». У сирот не развито сила воли и целеустремленность, отсутствует мотивация к учебе и сознательной Де, подростки с трудом представляют себе самостоятельную взрослую жизнь, они не знают, кем хотят быть, какую профессию хотят освоить.

Излишняя самоуверенность или неразвитое чувство собственного достоинства – главная беда мальчиков.

В группе «Орлята» 8 мальчиков в возрасте 13–15 лет. 6 мальчиков обучаются по программе 8 вида и 2 по общеобразовательной программе.

Все дети по заключению медико-психологической комиссии имеют слабую и среднюю степень умственной отсталости и 3 и 4 группу здоровья.

Дети данной группы характеризуются общей двигательной расторможенностью, повышенной возбудимостью, импульсивностью поступков. Эти признаки сочетаются с выраженной недостаточностью целенаправленного внимания, нарушается произвольность регуляции поведения. У таких ребят возникают проблемы в общении со сверстниками, неадекватно реагируют на замечания, создают конфликтные ситуации, не всегда выполняют требования педагога.

Лужанков Евгений – мальчик, неуравновешенный, конфликтный, вспыльчивый, состоит на учете у психиатра. В тоже время, имеет неплохие творческие способности, увлекается рисованием.

Левин Руслан, Васильев Александр, Леонов Константин отличаются исполнительностью, трудолюбием.

В целом дети научились себя обслуживать, хорошо дежурят, делают уборку в помещении. Ребята любят играть в настольные и подвижные игры. Активно принимают участие в групповых и общественных мероприятиях.

В связи с этой характеристикой группы возникла необходимость в разработке программы.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** формирование у воспитанников самостоятельности, умения делать выбор, принимать решение и нести за него ответственность.

**Задачи:**

- воспитывать положительное отношение к учебе;
- формировать у воспитанников отрицательное отношение к вредным привычкам;
- продолжать формировать навык коллективной трудовой деятельности, навыки самообслуживания;
- формировать умение выходить из конфликтной ситуации мирным способом;
- развивать адекватно-оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих.

**Методы:**

- словесный;
- наглядный;
- догматический;
- частично-поисковый;
- репродуктивный;
- практический;

- диалогический;
- коммуникативный;
- игровые.

Воспитатели группы № 8 «Орлята», считают необходимым введение комплексной программы «Тропинка к своему Я», которая будет реализовываться по направлениям:

**\* Я – Личность**

Задачи:

- Расширять представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения и отрабатывать их на практике.
- Расширять способы и тактику общения
- Развивать и корректировать позитивные качества личности ребёнка.
- Формировать навыки рефлексии, самоконтроля, саморегуляции.
- Научить способам проектирования собственной деятельности.

УУД:

1. Знает правила и нормы нравственного поведения и умеет их применить;
2. Имеет навыки рефлексии, самоконтроля, саморегулирования;
3. Владеет способами и тактикой общения.

**ПОДРАЗДЕЛЫ**

- Азбука общения
- Развитие критического мышления
- Конфликты и способы их разрешения

**\*Я - здоровый человек**

1. Расширять представления о способах сохранения своего здоровья и о пагубном воздействии вредных привычек на организм человека

2. Организовать информационную деятельность о системе учреждений здравоохранения и учреждениях физической культуры.

3. Мотивировать к возникновению потребности вести ЗОЖ.

4. Учить детей ставить доступные цели в соответствии ЗОЖ и прорабатывать шаги для достижения цели.

#### УУД

1. Имеет потребность в ЗОЖ и реализует её в жизнь.

а) Имеют представления о способах сохранения своего здоровья и о пагубном воздействии вредных привычек на организм человека

2. Имеют представления о системе учреждений здравоохранения и учреждениях физической культуры.

3. Умеет сформулировать свою собственную цель в соответствии с представлениями о ЗОЖ.

#### ПОДРАЗДЕЛЫ

- Познай себя
- Профилактика вредных привычек
- Движение- это жизнь
- Личная гигиена
- Личная гигиена

#### **\*Я - СЕМЬЯНИН**

1. Сформировать представление о функциях и значении семьи в жизни человека

2. Сформировать представление о правах и обязанностях каждого члена семьи

3. Учить культуре и уважению к взаимоотношениям в семье через понимание своей *роли*.

4. Учить составлять свой жизненный сценарий, знакомить с понятием семейного бюджета.

5. Расширять представления о положительных традициях национальной культуры и *семьи*

*УУД*

1. Знает функции и значение семьи в жизни человека, владеет знаниями положительного опыта проживания в семье.

2. Имеет представления о правах и обязанностях каждого члена семьи .

3. Осознаёт положительный образ семьи

4. Умеет прогнозировать свой жизненный сценарий, имеет представление о семейном бюджете.

**ПОДРАЗДЕЛЫ**

- Права и обязанности в семье. Семейный кодекс
- Семейные традиции
- Семейный бюджет
- Быт и семья

**\*Я - ГРАЖДАНИН**

1. Создать условия для развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству

2. Воспитывать в сознании и чувствах детей патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному историческому прошлому в России, традициям родного края

3. Расширять представления о символах государства, края, района, посёлка, важнейших событиях истории России.

4. Формировать правовую культуру, уважение к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства и справедливости

5. Развивать навыки законопослушного поведения у воспитанников

6. Воспитывать патриотизм и гражданство

7. Формировать элементарные знания, умения, навыки по экономическому воспитанию

## УУД

1. Имеет представления о правах и обязанностях гражданина, об основах экономической грамотности
2. Имеет представления о видах ответственности за свои деяния.
3. Имеет опыт участия в патриотических и экологических инициативах (проекты, митинги, акции...)
4. Умеет выстраивать отношения в обществе, соблюдая права и обязанности окружающих людей, толерантен.

## ПОДРАЗДЕЛЫ

- Моя Родина- Россия
- Моя малая родина
- Я и закон
- Моя зелёная планета
- Историческое наследие моей Родины
- Экономическое просвещение

## **\*Я - ТРУЖЕНИК**

### Задачи:

- формировать навыки КТД;
- расширять представления о мире профессий;
- учить сопоставлять свои возможности и желания ; дать установку о выборе профессий;
- приучать бережно относиться к результатам своего труда, труда других людей;

### УУД:

- имеет опыт участия в различных видах ОПТ и личностно-значимой деятельности;
- имеет первоначальные навыки трудового сотрудничества со сверстниками старшими детьми и взрослыми;

- имеет представления об основных видах сельскохозяйственных работ в зависимости от сезона;
- умеет содержать свои вещи в порядке, создавать уют в комнате;
- воспитанник информирован о мире профессий, рынке среднего начального профессионального образования;
- умеет прогнозировать планировать результаты своего труда и других людей;
- умеет ставить реальные цели и выбирать адекватные способы достижений своих целей.

#### ПОДРАЗДЕЛЫ:

- Приусадебный участок.
- Я в мире профессий.
- Дом в котором я живу.

#### **\*Я – УЧЕНИК**

##### Задачи:

1. Формировать собственные и ценностные ориентиры по отношению к изученным учебным предметам;
2. Определять учебные задачи для индивидуальной деятельности
3. Самостоятельно планировать свои действия и уметь внести изменения в соответствии с изменившимися условиями;
4. Знать и соблюдать правила гигиены учебного труда

##### УУД:

1. Умеет формировать собственные и ценностные ориентиры по отношению к изученным учебным предметам;
2. Умеет самостоятельно планировать свои действия, оценивать свою учебную деятельность;
3. Соблюдает правила гигиены учебного труда;
4. Умеет списывать и писать под диктовку тексты, но с ошибками;



5. Умеет пересказывать текст, используя план, готовые рисунки;
6. Умеет выделять главное;
7. Умеет делать выводы;
8. Умеет строить диалог;
9. Умеет слушать, слышать;
10. Знает алгоритмы выполнения домашнего задания, но не всегда успешно пользуется ими;
11. Рационально используется время в соответствии с режимом дня.

**ПОДРАЗДЕЛЫ:**

- День знаний
- День добрых дел
- Школьные принадлежности
- Школьная форма
- Домашнее задание
- Инструктаж

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Направление образовательной деятельности	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ФОРМА	СРОК
<b>Я – ЛИЧНОСТЬ</b>	<p>«День знаний»</p> <p>«185 лет со дня рождения Л.Н.Толстого»</p> <p>«Твой стиль общения»</p> <p>«Мое имя»</p> <p>«Что в имени моём»</p> <p>«Кто Я? Какой Я?»</p> <p>«Умею ли я общаться?»</p> <p>«Секрет волшебных слов»</p> <p>«Телефонный разговор»</p> <p>4 ноября «День народного единства»</p> <p>21 ноября «Всемирный день приветствий»</p> <p>«Паутинка добрых слов»</p> <p>«Общение со сверстниками и друзьями»</p> <p>«Поведение в общественном месте»</p> <p>«Уважение к старшим»</p> <p>«Ура, каникулы!»</p> <p>«День рождения. Пожелание товарищу в день его рождения»</p> <p>«Давай никогда не ссориться»</p> <p>«Без друзей жить нельзя»</p> <p>«Секрет вежливых слов»</p> <p>«Поведение за столом»</p> <p>«Дружба мальчиков и девочек»</p> <p>«Какие бывают эмоции»</p> <p>«Где живут мои эмоции»</p>	<p>Образовательная экспедиция по школам</p> <p>Образовательная экспедиция в библиотеку</p> <p>Час – общение</p> <p>Час – общение</p> <p>Час – общение</p> <p>Я – высказывание</p> <p>Час – общение</p> <p>Час – общение</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Час – общение</p> <p>Час – общение</p> <p>Игра</p> <p>Образовательная встреча</p> <p>Анализ ситуации</p> <p>Чтение, рассказы и обсуждения</p> <p>Составление плана</p> <p>Игра</p> <p>Просмотр мультфильма «Мишка-задира».</p> <p>Обсуждение</p> <p>Чтение сказки «Привычки». Дискуссия по сказке.</p> <p>Игра – драматизация</p> <p>Час – общение</p> <p>Час – общение</p> <p>Схематизация</p> <p>Тестирование</p>	<p>1 сентября</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p>

	<p>«Обида»  «Мы в гостях»  «Конфликт и выход из него»  «8 МАРТА»  «Улыбка и смех приятней для всех»  «Притча о змее»  «Доброта»  «Двадцать желаний» («Я хочу...»)  «О дружбе»  «Ищу друга»  «Надежный ли ты человек»  «Ура, каникулы!»</p>	<p>Работа с устным текстом  Занятие – практикум  Час – общение  Выпуск газеты  Конкурс рисунков  Притча  Притча  Упражнения  Час – общение  Сочинение  Тест  Составление плана</p>	<p>Март  Март  Март  Март  Апрель  Апрель  Апрель  Апрель  Май  Май  Май  Май</p>
<b>Я – ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК</b>	<p>«Личная гигиена мальчика»  «Гигиена зубных щёток, мочалок»  «Правила ЗОЖ»  «Моё здоровье в моих руках»  «Где найти витамины»  «Кто живёт в молочной стране»  «Что такое микробы»  «Глаза – орган зрения»  «О вкусной и здоровой пище»  «Знай правила дорожные»  «Профилактика инфекционных заболеваний»  «Соблюдение правил техники безопасности»  «Как уберечься от гриппа»  «Здоровый человек»  «Одежда в зимнее время года»  «Правильное питание - путь к здоровью человека»  «Как я провел каникулы»  «Закаляй свой организм»  «Проведения инструктажа во время гололеда»  «Пропаганда ЗОЖ»</p>	<p>Час – общение  Час – общение  Составление правил  Час – общение  Час – общение  Час – общение  Показ иллюстраций  Час – общение  Час – общение  Викторина  Час – общение  Инструктаж  Профилактическая беседа  Образовательная встреча  Практическое занятие  Игра  Круглый стол  Чтение журнала  Инструктаж  Рисунки</p>	<p>Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь  Январь  Январь</p>

	<p>«Гигиена мальчика»  «Хорошо ли вы знаете пдд»  «Каков он, русский богатырь»  «Наркомания - знак беды»  «Одежда в весеннее время года »  «Пожарным можешь ты не быть»  «Курить и пить - здоровью вредить»  «Как перейти дорогу по сигналу светофора»  « Нет-наркотикам»  «Основы безопасной жизнедеятельности»  «Полезные и вредные привычки»  «Мини-футбол»</p>	<p>Час – общение  Викторина  Образовательная встреча  Час-общение  Практикум  Инструктаж  Рисунки  Викторина  КТД  Инструктаж  Образовательная ситуация  Игра</p>	<p>Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Март  Март  Март  Март  Апрель  Апрель  Апрель  Апрель</p>
<b>Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ</b>	<p>«Моя родина – Россия»  «Государственный гимн Российской Федерации»  «Аппликация Российского флага»  «Свой край люби и знай»  «Моя малая Родина»  «Наш дом – планета Земля»  «Моя зелёная планета»  «Правила друзей природы»  «Я и закон»  «Правонарушение»  «Наказание»  «Уголовная ответственность»  «Что такое безнадзорность»  «12 декабря – День Конституции». Символ государства.  «Изучаем основные права ребёнка»  «Детские шалости»  «Музей в школе»  «Моё и чужое»  «Пишем свои права и правила»  «Историческое наследие моей Родины»</p>	<p>Час – общение  Разучивание песни  Аппликация  Час – общение  Час – общение  Час – общение  Час – общение  Выпуск газеты  Чтение законов  Образ ситуации  Анализ ситуации  Час – общение  Час – общение  Час – общение  Анализ ситуации  Образовательная встреча  Образовательная экспедиция  Ситуация  КТД  Час – общение</p>	<p>Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь  Январь  Январь</p>

	<p>«Моя Родина – посёлок Шушенское»  «Достопримечательности моего посёлка»  «Музей «Шушенское»»  «Экономика для всех»  «Магазин продуктов»  «Как правильно расходовать деньги»  «Бюджет семьи»  «Почтовая служба»  «Как путешествует письмо»  «Гражданином быть достойным»  «Пойми меня»  «Сказка ложь, да в ней намёк»  Паспорт – основной документ»  «Великий май 1945года»  «Моя группа – моя семья»  «Хулиганство. Ещё раз о полиции»</p>	<p>Час – общение  Час – общение. Показ иллюстраций.  Образовательная экспедиция  Игра  Сюжетно-ролевая игра  Образовательная ситуация  Схематизация  Образовательная экспедиция на почту  Сюжетно-ролевая игра  Час – общение  Игра  Правовая игра  Час – общение  Стихи  Ситуация  Час – общение</p>	<p>Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Март  Март  Март  Март  Апрель  Апрель  Апрель  Апрель  Май  Май  Май  Май</p>
<b>Я – ТРУЖЕННИК</b>	<p>«Проект «Мужчина в доме»»  Вводное занятие  «Интерьер дома»  Профессиональная ориентация:  ✓ Сборщик мебели  ✓ Электрик  ✓ Столяр  ✓ Слесарь-сантехник  Проект «Мой дом»: «Что такое дом»  «Дом моей мечты»  «Зачем человеку нужен дом»  «Мир профессий»  «Генеральная уборка»  «Уют в нашей комнате»  «Бережность и аккуратность к вещам»  «Правила ручной стирки»</p>	<p>Час – общение  Час – общение  Показ иллюстраций  Час – общение</p> <p>Час – общение. Показ иллюстраций  Рисунок  Час – общение  Час – общение  Час – общение  Час – общение  Час – общение  Час – общение</p>	<p>Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь</p> <p>Октябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь</p>

	<p>«Сделаем дом красивым»  «Мои учебники»  «Сервировка стола к завтраку, обеду, ужину»  «Сервировка праздничного стола»  «Как быстро убрать помещение после нового года »  «Заглянем в шкаф»  «Дружба с веником и тряпкой»  «Школьная одежда»  «Неделя чистоты»  «Заглянем в тумбочки»  «Подготовка хранению зимней одежды»  «Любимые ботинки»  «Уход за одеждой»  «Мое растение»  «Мастерские к празднику»  «Субботник»  «Организация дежурства»  «Уют в группе»  «Весна на участке»  «Наш любимый школьный двор»  «Заглянем на обувную полку»  «Как вылечить книгу»  «Работа на клумбе»</p>	<p>Оформление группы  Ремонт книг  Конкурс  Практикум  Схематизация  Конкурс  Разработка правил  Конкурс  Трудовая акция  Конкурс  Практикум  Рисунки  Конкурс  Практикум  Практикум  Практикум  Распределение ролей  Операция  Практикум  Трудовая акция  Практикум  Ремонт книг  Практикум</p>	<p>Декабрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь  Январь  Январь  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Март  Март  Март  Март  Апрель  Апрель  Апрель  Апрель  Май  Май  Май  Май</p>
<b>Я – УЧЕНИК</b>	<p>«День знаний»  «Давайте говорить друг другу комплименты»  «Зачем мы учимся?»  «Учение – главная работа школьников»  «Домашнее задание и наше рабочее место»  «Мой режим дня»  «Мой план на день, неделю»  «Прожитый день в школе»  «Мои школьные успехи»</p>	<p>Образовательная экспедиция по школе  Игра  Час – общение  Час – общение  Практикум  Составление режима  Составление плана  Анализ ситуации  Образовательная встреча</p>	<p>Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь</p>

	<p>«ПДД»  «Наш безопасный путь из дома в школу»  «Ура, каникулы!»  «История школьного портфеля»  «Состояние личных школьных принадлежностей»  «День хороших оценок»  «Поведение в школе»  «Моё отношение к учёбе»  «Необходимость выполнения домашнего задания»  «Моё отношение к одноклассникам»  «Моя школьная форма»  «Мои права и обязанности в школе»  «Изучаем устав школы»  «Мой друг в школе»  «Кем я хочу быть?»  «Моя тетрадь – моё лицо»  «Мой круг общения в школе»  «Мой дневник»  «Культура умственного труда в школе и дома»  «Учёба и твоя профессия»  «Поведение в общественном месте»  «День хороших оценок»  «Праздник последнего звонка»</p>	<p>Инструктаж  Составление плана  Составление плана  Час – общение  Конкурс  Конкурс  Образовательная ситуация  Высказывание  Практикум  Анализ ситуации  Практикум  Час – общение  Час – общение  Сочинение  Высказывание  Конкурс  Схематизация  Конкурс  Развивающие упражнения  Час – общение  Час – общение  Конкурс  Клубный час</p>	<p>Декабрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь  Январь  Январь  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Март  Март  Март  Март  Апрель  Апрель  Апрель  Апрель  Май  Май  Май  Май</p>
<p><b>Я - СЕМЬЯНИН</b></p>	<p>«Семья»  «Моя родословная»  «Культура семьи в праздничных датах»  «Семья вся вместе – душа на месте»  «Этика общения в семье»  «Давай справедливо распределим обязанности»  «Как создать атмосферу праздника в доме»  «Как выбрать подарок»  «Семейный бюджет. Как сэкономить деньги»</p>	<p>Образовательная встреча  Образовательная встреча  Час – общение  Час – общение  Час – общение  Образовательная встреча  Час – общение  Схематизация  Ролевая игра</p>	<p>Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь</p>

	<p>«О семейной экономии»  «Семья и её основные функции»  «Как накрыть стол»  «В твоём доме гости»  «Хозяин и хозяйка в доме»  «Семейные роли и статусы»  «Права и обязанности в семье»  «Твой досуг в семье»  «Общение в семье»  «Конфликтные ситуации в семье»  «В семье больной человек»  «Зачем в семье так много правил?»  «Зачем человеку родители»  «Общение в кругу семьи»  «Какой вам видится ваша будущая семья»  «Идеальная семья»  «Уют в доме. Полезные домашние советы»  «Культура домашнего стола»  «Учимся слушать друг друга»  «Семейные традиции»  «Расчёт затрат на питание на неделю в семье»  «Способы сбережения денежных средств семьи»  «Ведение домашнего хозяйства»  «Происхождение фамилий»  «Я в доме хозяин»  «Семейный досуг и традиции семьи»  «Мужской этикет»</p>	<p>Практикум  Круглый стол  Составление меню  Ролевая игра  Ролевая игра  Час – общение  Ролевая игра  Ситуация  Ситуация  Анализ ситуации  Образовательная встреча  Образовательная встреча  Час – общение  Ролевая игра  Рисунок  Сочинение  Час – общение  Ролевая игра  Ролевая игра  Чтение рассказа. Обсуждение.  Схематизация  Час – общение  Схематизация  Час – общение  Час – общение  Час – общение  Час – общение</p>	<p>Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь  Январь  Январь  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Март  Март  Март  Март  Апрель  Апрель  Апрель  Май  Май  Май  Май</p>
--	---	---	---