

Краевое государственное казенное учреждение  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Шушенский детский дом»

**Памятка начинающему воспитателю  
«Организация учебно-воспитательного процесса в группе»**

Подготовила:  
Терентьева И.В.,  
воспитатель первой  
квалификационной категории

2024 г.

## ПАМЯТКА

### «Организация учебно-воспитательного процесса в группе»

- Воспитатель работает по графику смен, утвержденному администрацией. Запрещается: менять смены без согласования с администрацией; отлучаться из детского дома по личным делам, а также, не поставив в известность администрацию.
- Воспитатель планирует свою работу в соответствии с требованиями, принятыми в детском доме; несёт ответственность за организацию безопасной жизнедеятельности группы.
- От воспитателя зависит успеваемость воспитанников группы. Воспитатель должен встречаться с классными руководителями и учителями-предметниками своих воспитанников, контролировать посещаемость, поведение воспитанников в школе, их успеваемость, своевременно принимать меры по предупреждению неуспеваемости и пропусков занятий.
- Принимая смену, воспитатель должен:
  - получить информацию о поведении воспитанников своей группы (обо всех случаях нарушения дисциплины, заболевших и т.д.);
  - проверить помещения группы с целью безопасной организации смены;
  - пройти с обходом все комнаты, проверив аккуратность заправки кроватей, порядок в шкафах, тумбочках и т.д.;
  - уточнить или изменить план работы на данный день.
- Воспитатель всегда должен знать, где находятся его воспитанники (уходить за пределы детского дома они могут только с разрешения воспитателя). Если воспитатель обнаружил исчезновение воспитанника, он должен поставить в известность администрацию, провести первоначальные розыскные действия (проверить вместе с ребятами возможные места нахождения, обзвонить родственников, друзей).
- При ухудшении самочувствия ребенка, получения им травмы воспитатель должен немедленно проинформировать об этом медицинских работников детского дома, при их отсутствии - самостоятельно вызвать «Скорую помощь».
- Организуя питание, воспитатель:
  - сопровождает воспитанников в столовую;
  - во время приема пищи контролирует и обучает культуре поведения в столовой;

- после приема пищи организует и контролирует уборку (убрать за собой грязную посуду в установленное место, протереть стол).

• Организуя самоподготовку, воспитатель:

- отвечает за выполнение всех домашних заданий воспитанниками, контролирует приготовление домашних заданий, оказывает необходимую помощь;

- во время самоподготовки контролирует выполнение гигиенических условий: заранее проветрить помещение, контроль осанки, проведение физкультурных пауз;

- обучает приемам рационального выполнения домашних заданий, учит учиться;

- должен заранее принять выполненные уроки, если на время самоподготовки у воспитанников приходится время занятий в кружках, секциях и т.д.;

- отвечает за готовность воспитанников к школе (внешний вид, подготовленность учебников, тетрадей, канцелярских принадлежностей и т.д.).

• Организуя дежурство, воспитатель:

- контролирует качество уборки спальных комнат;

- убранный спальню вместе с дежурным сдает проверяющему дежурному, который ежедневно выставляет оценку за качество уборки;

- один раз в неделю организует проведение генеральной уборки в группе;

- организует и контролирует уборку территории, закрепленной за группой.

• При проведении текущих мероприятий (воспитательных часов, а также массовых мероприятий различной направленности) воспитатель:

- осуществляет планирование конкретных мероприятий на каждый день с указанием цели, охвата воспитанников и времени проведения этих мероприятий;

- определяет конкретные виды помощи в работе Актива группы;

- ежедневно проводит индивидуальную работу с воспитанниками;

- контролирует посещаемость кружков, секций, других объединений дополнительного образования — от воспитателя зависит сохранение контингента в кружках и спортивных секциях;

- привлекает к подготовке и проведению мероприятий специалистов детского дома;

- при проведении общих мероприятий детского дома организует сбор детей своей группы и контролирует культуру их поведения во время проведения мероприятия;

- занимает воспитанников, не принимающих участие в основном мероприятии, другой деятельностью путем вовлечения в чтение художественной литературы, рисование, просмотр телевизионных передач, организацию настольных или других игр, самообслуживающий труд.

• Воспитатель:

- ежедневно контролирует выполнение воспитанниками гигиенических процедур;

- контролирует внешний вид (опрятность, аккуратность), при необходимости выдает чистую одежду, гигиенические принадлежности;

- организует и контролирует помывку детей в душе, смену грязного белья на чистое, наличие мыла и мочалки, учит правильно мыться, производить смену постельного белья.

• Организуя отход воспитанников ко сну, воспитатель:

- проверяет наличие всех воспитанников, организует и контролирует выполнение гигиенических процедур, мытьё ног;

- контролирует порядок в спальнях.

• Заканчивая смену, воспитатель:

- передает всех детей младшему ночному воспитателю;

- записывает количество детей в журнал установленной формы;

- передает информацию воспитателю-напарнику по смене.

• В течение недели должно быть предусмотрено время на самообразование, участие в работе семинаров, педагогических советов, методических объединений, составление методических разработок, конспектов открытых мероприятий.