

Краевое Государственное Казенное Учреждение для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей «Шушенский детский дом».

Методические рекомендации по работе над детско – взрослым ландшафтным проектом.

Автор - составитель:
инструктор по труду Дудина
Татьяна Егоровна;
педагог дополнительного
образования
Светлолобова Людмила
Анатольевна

Красноярский край, пгт Шушенское
2025 год

Название работы: Методические рекомендации по работе над детско – взрослым ландшафтным проектом.

ФИО автора -составителя:

Дудина Татьяна Егоровна (инструктор по труду, высшая квалификационная категория);

Светлолобова Людмила Анатольевна (педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория).

Учреждение: Краевое Государственное Казенное Учреждение для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей «Шушенский детский дом».

Адрес организации:

Индекс:662712

Адрес: Красноярский край, пгт. Шушенское, ул. Первомайская, 113

Телефон: 8(39139)3-58-92;

Факс:8(39139)3-58-92;

e-mail: intershush@yandex.ru

Директор детского дома: Островерхова Галина Сергеевна.

Номинация: «*Битва мастеров*».

Год издания: 2025 год.

Содержание

1.	Аннотация.	стр. 4
	Пояснительная записка	стр. 4 – 7
	Введение	
	Актуальность и перспективность	
	Новизна	
	Цели	
	Классификация опыта	
	Почему возникла необходимость	
	Педагогическая целесообразность	
	Особенности организации образовательного процесса	
	Результат	
	Условия, при которых это можно осуществить	
2.	Эскиз на сетке	
	Суть метода	стр. 7 - 10
	Методические рекомендации по оформлению эскиза клумбы на сетке	
	Примеры эскизов на сетке КГКУ «Шушенский детский дом» - 2025 года	
3.	Расчет количества рассады с учетом схемы посадки	стр. 10 – 14
	Таблица расчетов	
	Примеры расчетов	
4.	Карта ответственности	стр. 15 – 19
	Методические рекомендации по заполнению карты ответственности	
	Примеры	
5.	Литература, интернет - ресурсы.	стр. 20

Аннотация

Методические материалы позволяют усилить навыки по ландшафтному проектированию у всех участников детско – взрослого проекта.

Разработка может быть полезна учителям, педагогам дополнительного образования, инструкторам по труду. Эти материалы помогут педагогам в работе.

В методическую разработку включены материалы: таблица расчетов количества рассады с учетом схемы посадки и расчетов необходимого количества ящиков для рассады, карта ответственности по работе над ландшафтным проектом с распределением ролей, образцы эскизов на сетке.

1. Пояснительная записка.

Введение

Представленные материалы помогут педагогам на начальных этапах ландшафтного проектирования: эскизирования, расчета количества рассады и распределения ролей.

Актуальность и перспективность

Наш педагогический опыт актуален на уровне детских образовательных учреждений и детских домов при работе над ландшафтными проектами, дает возможность сформировать у воспитанников теоретические знания по теме "Эскизирование", «Расчет количества рассады с учетом схемы посадки».

Поможет детям распределить роли в проекте и определить зоны ответственности, качественно выполнить ландшафтный проект.

Новизна

Новизна представленных методических материалов заключается в следующем:

- ✓ мы предлагаем выполнять эскизирование в детских ландшафтных проектах с применением метода: «Эскиз на сетке» и сделать его многоразовым;
- ✓ разработка о расчете количества рассады с учетом схемы посадки поможет педагогу и воспитанникам составить смету ландшафтного проекта, рассчитать нужное количество семян для покупки цветочных культур;
- ✓ используя за основу метод «Карта ответственности» разработали табличный вариант, внесли новые элементы. В левой части таблицы подробно расписаны все этапы работы над проектом, а в правой фамилия, имя педагога и каждого ребенка группы, расписаны роли в работе: организует, консультирует, принимает работу, исполняет. Использование карты позволяет организовать и упорядочить работу над ландшафтным проектом.

Цели:

- ✓ разработать методические рекомендации по работе над начальным этапом детско – взрослого ландшафтного проекта: эскизирование, расчета количества рассады и распределения ролей;
- ✓ представить свои методические разработки на краевом смотре-конкурсе ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений Красноярского края «Гео-декор».

Классификация опыта: Массовый, реальный, положительный, целенаправленно сформированный, творческий.

Почему возникла необходимость:

Анализируя свою работу, мы пришли к выводу:

- ✓ неграмотно оформлены эскизы клумб (нет чертежных навыков, как у детей, так и у взрослых);
- ✓ каждый год мы сталкиваемся с проблемой расчета рассады на каждую группу;

- ✓ неправильно организована работа среди детей в группе.

Педагогическая целесообразность:

- ✓ Применение данных материалов позволит формировать у воспитанников коммуникативную компетентность посредством распределения ролей в работе;
- ✓ Практическая работа над эскизом и расчетом рассады поможет формировать у детей познавательную компетентность.

Особенности организации образовательного процесса: Материалы разработаны с учетом специфики детско – взрослого коллектива детского дома. В работе над ландшафтным проектом участвуют МИГи (малые инициативные группы).

Результат:

Разработанные материалы помогут руководителю проекта:

- ✓ активизировать и правильно организовать работу группы при работе над ландшафтным проектом;
- ✓ повысить качество документации ландшафтного проекта;
- ✓ включение воспитанников в познавательную деятельность;
- ✓ детско - взрослый коллектив получает удовлетворение от работы, видит продукт собственного труда, учится на собственном опыте, на реализации конкретного дела.

Условия при которых это можно осуществить: внедрить работу по данному направлению можно в любом детском доме или образовательном учреждении при условии: поддержки администрации, педагогов учреждения, должно быть желание более плодотворно и качественно организовать работу. Внедрение технологии не требует материальных затрат и изменения педнагрузки педагогов.

2. Эскиз на сетке. Эскиз для ландшафтного проекта представляет из себя профессионально выполненный план участка с видом сверху. Его можно быстро выполнить с помощью наложения модульной «сетки».

Суть метода: проектируемую территорию (клумба, участок) делят на определённое количество равных частей с помощью вертикальных и горизонтальных линий, образуя сетку. В одном модуле сетки заложен 1 м^2 . Количество и размер клеточек может быть разным, чем больше мелких деталей в эскизе, тем меньше должен становиться размер клеточек.

Образовавшиеся пересечения линий служат ориентиром для переноса рисунка, и, в целом, рисунок переносится точно, так как сетка даёт безошибочную привязку. Этот метод помогает:

- ✓ Разбить сложные формы на управляемые участки — вместо создания целостного изображения работать с небольшими участками.
- ✓ Сохранить пропорции — сетка играет роль ориентира, и элементы эскиза переносятся в соответствующие квадраты на большом листе.
- ✓ Учесть координацию элементов — рисунок переносится по клеточкам и при помощи контрольных точек (в местах пересечения линий рисунка и сетки, на самых выпуклых и самых вогнутых местах изгибов линии).

Методические рекомендации по оформлению эскиза клумбы на сетке.

1. Для эскиза нам потребуется лист ватмана.
2. На листе ватмана чертим рамку (см. образец).
3. В верхней части отступив 2 см. от рамки пишем слово клумба.
4. Под надписью чертим свою клумбу разбив ее на квадратики, каждый кубик равен 1 м^2 (на образце показана центральная клумба ее полный размер $4\text{ м} \times 4\text{ м}$ – для удобства мы взяли половину клумбы т.к. вторая часть будет симметрична ей, у вас клумбы не такие большие поэтому можно чертить в полном объеме). Размер кубика у нас $4\text{ см} \times 4\text{ см}$, вы можете взять 5×5 или другой главное, чтобы клумбы вошла в размер листа.

5. Над штампом чертим таблицу для условных обозначений цветочных культур и малых архитектурных форм.
6. Под чертежом клумбы делаем прорези для пакетиков семян, которые будут применяться при посадке клумбы. Еще на листе имеется расчет количества рассады, но об этом подробно поговорим в другой раз.
7. Для дальнейшей работы нам потребуется накрыть площадь клумбы оргстеклом или наклеить широкий скотч. Этим мы добиваемся многократности нашего эскиза.
8. Далее нам потребуются фломастеры или маркеры. Черным цветом прорисовываем основной рисунок клумбы в соответствии выбранной темы. Фломастер можно стереть влажной тряпкой, если нас что-то не устраивает. Затем эскиз раскрашиваем цветом, которые соответствуют цветочным культурам.

Эскиз на сетке легко корректировать, вносить изменения, и использовать много раз, потому что основная работа ведется на оргстекле и это легко убрать, а размеры клумбы или участка остаются нетронутыми, нет необходимости их перечерчивать каждый год. Он помогает проектировать участки, клумбы разных форм и размеров.

Примеры эскиза на сетке КГКУ «Щушенский детский дом» - 2025года (см. рис 1-4).



Рисунок 1. Клумба: «Орден Победы» - группа «Радуга».



Рисунок 2. Клумба: «Лучах Победы» - группа «Лучи».



Рисунок 3. Клумба: «Цветная сказка» - группа «Орлята».



Рисунок 4. Клумба: «9 мая» - группа «Соколы».






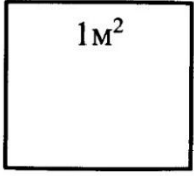
Вывод: Метод эскиз на сетке нам понравился и облегчил работу над созданием эскиза, работа стала понятна как детям, так и взрослым. Эскиз стал многократным, его легко корректировать.

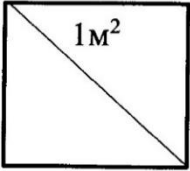
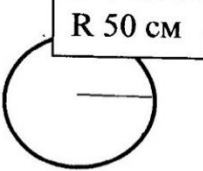
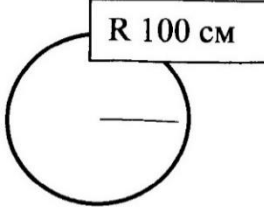
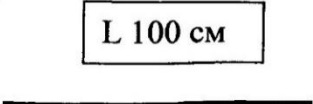
3. Расчет количества рассады с учетом схемы посадки.

Материалы оформлены в таблицу, где показан расчет количества рассады с учетом схемы посадки. Расчет количества рассады произведен с учетом разных геометрических форм клумб (квадрат, треугольник, круг, линия). Приведены примеры расчетов необходимого количества ящиков для рассады.

Таблица расчетов.

Таблица расчетов количества рассады с учетом схемы посадки.

Схема посадки	Кр (кол-во рассады) на 1м ² 	Кр стороны треугольника 1м 	Кр круг R 50 см. 	Кр круг R 1м. 	Кр (кол-во рассады) на один ряд 1м 
15 X 15	44 шт.	22 шт.	35 шт.	139 шт.	7 шт.
20 X 20	20 шт.	10 шт.	19 шт.	78 шт.	5 шт.
25 X 25	25 шт.	13 шт.	12 шт.	50 шт.	4 шт.
30 X 30	11 шт.	6 шт.	9 шт.	35 шт.	3 шт.
35 X 35	8 шт.	4 шт.	6 шт.	26 шт.	2 шт.
Формулы для расчетов	<p>Кр = S1м² : Sv</p> <p>Кр (кол-во рассады); S- площадь 1м²; Sv – площадь вегетации (это произведение расстояния между растениями), учет схемы посадки.</p> <p><u>Пример:</u> S1м²= 100см x 100 см = 10000см² Sv30 x 30 = 900см² Кр =10000 : 900 = 11шт.</p>  <p>100 см</p>	<p>Кр = Стр : Sv</p> <p>Кр (кол-во рассады); Стр = а x б : 2 а, б – стороны треугольника; Стр - площадь треугольника (произведение сторон треугольника деленое на 2); Sv – площадь вегетации (это произведение расстояния между растениями), учет схемы посадки.</p> <p><u>Пример:</u> Стр = 100см x 100 см : 2 =5000 см²; Sv30 x 30 = 900см²;</p>	<p>Кр = Скр : Sv</p> <p>Кр (кол-во рассады); Скр – площадь круга (произведение радиуса в квадрате на число П); Скр = П x R²; П = 3,14; R – радиус круга; Sv – площадь вегетации (это произведение расстояния между растениями), учет схемы посадки.</p> <p><u>Пример:</u> R 50 см; Sv30 x 30 = 900см²;</p>	<p>Кр = Скр : Sv</p> <p>Кр (кол-во рассады); Скр – площадь круга (произведение радиуса в квадрате на число П); Скр = П x R²; П = 3,14; R – радиус круга; Sv – площадь вегетации (это произведение расстояния между растениями), учет схемы посадки.</p> <p><u>Пример:</u> R 100 см; Sv30 x 30 = 900см²; Скр = 3.14 x 100 см²= 31400 см²</p>	<p>Кр = L1м : Рмц</p> <p>Кр (кол-во рассады); L1м – длина 1 м; Рмц – расстояние между цветами.</p> <p><u>Пример:</u> L1м – длина 100 см; Рмц – 15 см; Кр = 100 см : 15 см =7 шт. L1м – длина 20 м переводим в см 20 x 100 см = 20000см Рмц – 15 см; Кр = 20000 см : 15 см =1333 шт.</p>

		$Kp = 5000 \text{ см}^2 :$ $900 \text{ см}^2 = 6 \text{ шт.}$  1 м^2 100 см	$S_{кр} = 3.14 \times 50$ $\text{см}^2 = 7800 \text{ см}^2$ $Kp = 7800 \text{ см}^2 :$ $900 \text{ см}^2 = 9 \text{ шт.}$  $R \ 50 \text{ см}$	$Kp = 31400 \text{ см}^2 :$ $900 \text{ см}^2 = 35 \text{ шт.}$  $R \ 100 \text{ см}$	 $L \ 100 \text{ см}$
--	--	--	--	---	---

Расчет необходимого количества ящиков для рассады.

1. Когда высчитано общее количество необходимой рассады, нужно посчитать количество ящиков.
2. В ящики рассаду сажают на расстоянии **6–8 см** в ряду, при этом ряды делают в шахматном порядке, чтобы освещения хватало всем растениям в ящике.
3. Также есть мнение, что семена в ящике следует располагать так, чтобы их легко можно было распикировать, то есть на расстоянии **2,5–3,5 см** друг от друга. Важно не загущать посадки, так как это может стать причиной болезней и низкого качества плодов.
4. В детском доме имеются ящики двух размеров **15см X 60см** и **15см X 70см**.

1. Пример: ящик **15см X 60см**. L – длину ящика 60см делим на расстояние между цветами 6 см. $60 \text{ см} : 6 \text{ см} = 10 \text{ шт.}$ рассады, т.к. в ящике 2 ряда, то $10 \text{ шт.} \times 2 = 20 \text{ шт.}$ рассады
Предположим, что общее количество рассады 100 шт. Сколько ящиков понадобится?
 $100 : 20 = 5$ ящиков.
2. Пример: ящик **15см X 70см**. L – длину ящика 70см делим на расстояние между цветами 6 см. $70 \text{ см} : 6 \text{ см} = 12 \text{ шт.}$ рассады, т.к. в ящике 2 ряда, то $12 \text{ шт.} \times 2 = 24 \text{ шт.}$ рассады
Предположим, что общее количество рассады 100 шт. Сколько ящиков понадобится?
 $100 : 24 = 4$ ящика.

Таблица 1.

Пример расчета количества рассады на клумбу «Цветочная сказка»,

КГКУ «Шушенский детский дом» - 2025года

(см. рис 1-4).




Рисунок 5. Клумба «Цветочная сказка» - группа «Орлята».

Условные обозначения	
№	Названия цветочных культур
1	Настурция низкорослая
2	Бархатцы низкорослые желтые
3	Алиссум «Фиолетовая королева»
4	Алиссум «Рози»
5	Алиссум «Снежный ковер»
6	Сальвия
7	Бархатцы оранжевые
8	Петуня «Смесь красок»
9	Петуня красная
10	Петуня синяя
11	Лилейник
12	Вербена «Смесь красок»
13	Петуня белая


Рисунок 6. Клумба «Цветочная сказка» - группа «Орлята».

Сальвия

30 см. × 30 см. (схема посадки) $S_в = 0,3 \times 0,3 = 0,09 \text{ м}^2$
 0,3 м. × 0,3 м



Диаметр



Ширина

Количество рассады $K_p = \frac{S_{рассады}}{S_в}$

$S_{\Delta} = 3 \cdot 3 = 9 \text{ м}^2$

$S_{кр} = \pi \cdot R^2 = 3,14 \cdot 0,25^2 = 1,57 \text{ м}^2$

$S_{с} = S_{\Delta} - S_{кр} = 9 - 1,57 = 7,43 \text{ м}^2$

2х стороны Δ

$S_c = S_{с} + S_{с} = 7,43 + 7,43 = 14,86 \text{ м}^2$

$K_{рс} = 14,86 : 0,09 = 164 \text{ штуки}$

$S_{20} = \pi \cdot R^2 = 3,14 \cdot 1^2 = 3,14 \text{ м}^2$

$S_{м.в.} = 3,14 \cdot 0,5^2 = 0,78 \text{ м}^2$

$S_{с} = S_{20} - S_{м.в.} = 3,14 - 0,78 = 2,36 \text{ м}^2$

$K_{р.2} = 2,36 : 0,09 = 26 \text{ штуки}$

Количество сальвии = $K_{рс} + K_{р.с}$
 (Круговый) (Круги)

Количество луковиц 15 см × 70 см.
 0,15 м × 0,7 м

Л. луковица = 70 см : 6 см = 10 штук в ряду в один (или два) ряда
расстояние между рядами

В. луковица 2 ряда 10 шт × 2 ряда = 24 луковицы

Кл. к. луковица = $K_{рс} : 24 \text{ шт} = 175 : 24 = 7 \text{ луковиц}$




Рисунок 7. Расчет количества рассады (Сальвия) на клумбу «Цветочная сказка» - группа «Орлята».

Вывод: Применение данных расчетов в нашем учреждении на первом этапе проекта сделало более точным расчет количества цветочной рассады, а это повлияло на смету, закупку семян и уменьшило расходы.

4. Карта ответственности.

Карта ответственности по работе над ландшафтным проектом представляет собой таблицу, в которой отражены все этапы (подготовительный, основной, заключительный) и последовательность выполнения работ.

Методические рекомендации по заполнению карты ответственности.

Карта заполняется на 12 - 14 человек. Это малая инициативная группа (2 ребенка и 1 педагог) и дети выполняющие определенные роли.

Карта ответственности по работе над ландшафтным проектом 2025года.

Клумба: «_____». Группа: «_____».

Этапы работы над проектом	МИГ (малые инициативные группы)			Состав группы							
	Ф.И.О.	Ф.И.	Ф.И.	Ф.И.	Ф.И.	Ф.И.	Ф.И.	Ф.И.	Ф.И.	Ф.И.	
	Черникина О.А										
Подготовительный этап проекта (с 20.02. 25 г. по 09.03.25 г.)											
Выбор темы, сюжета и МАФ (малых архитектурных форм) проекта, цветочных культур.	О	И	И			И		И			
Разработка плана реализации проекта.	О	И	И						И		
Расчет количества рассады на клумбу.	О	И	И						И		
<p style="color: purple; font-weight: bold;">Аналитическая справка:</p> (Правильно ли МИГи распределили обязанности, была ли замена? Были ли трудности и в чем? и т.д.)											
Основной этап проекта (с 10.03.20 г по 04.09.25 г)											
Изготовление эскиза клумбы на основе сетки.	О	И	И			И					
Участие в конкурсе проектов детского дома	О	И	И			И					

(презентация проектной идеи и утверждение).												
Изготовление малых архитектурных форм (помощь педагогов ДО и инструкторов по труду).												
Посадка рассады цветочных культур: в группе, помощь инструкторам по труду.												
Полив и уход за рассадой: в группе, помощь инструкторам по труду.												
Уборка клумбы, вскапывание, внесение удобрений.												
Разметка рисунка клумбы, посадка цветочных культур и установка малых архитектурных форм;												
Летний уход за клумбами: полив, прополка, рыхление.												
Аналитическая справка												
Заключительный (с 05.09.29 г. по 10.10.25 г.)												
Праздник «Осенний бал» (награждение групп победителей, самого активного МИГа, самого активного исполнителя).												

Обсуждение внутри группы итогов работы по проекту.											
Выступление МИГ на общем собрании по итогам работы.											
Сбор семян цветочных культур.											
Уборка клумб, МАФ.											
Праздник «Осенний бал» (награждение групп победителей, самого активного МИГа, самого активного исполнителя. Аналитическая справка											
Общая аналитическая справка (общий итоги работы над проектом, какие недочеты были допущены в работы и т.д.)											

Роли подразделений в работе: О – организует; К – консультирует; П – принимает работу; И – исполняет

Таблица 2.

Примеры карты ответственности КГКУ «Шушенский детский дом» - 2025года. Групп «Великолепная», «Орлята».

Карта ответственности по работе над ландшафтным проектом 2025 года.
Клумба «Лесная полянка». Группа «Великолепные».

Этапы работы над проектом	МНГ (малые инициативные группы)							
	Ф.И.О.		Ф.И.					
	Вашаева Марина Александровна	Сидоров Олег Евгеньевич	Дурицын Александр Александрович	Алипова Елена Александровна	Арипов Марк	Арипов Максим	Волочков Кирилл	Лавастин Виктор
Подготовительный этап проекта (с 20.02.25г. по 09.03.25г.)								
Выбор темы, сюжета и МАФ (малых архитектурных форм) проекта, цветочных культур.	О/П/П	К/П	К					
Разработка плана реализации проекта.	О	И					И	
Расчет количества рассады на клумбу.	О	И	И					
Аналитическая справка: <i>Заняты не были, к разработке проекта не приступили (правильно ли МНГ распределены обязанности, была ли замена? Были ли трудности и в чем? и т.д.)</i> <i>были замены: Филищев</i>								
Основной этап проекта (с 10.03.25 г по 04.09.25 г.)								
Изготовление эскиза клумбы на основе сетки.	И	И						
Участие в конкурсе проектов детского дома (презентация проектной идеи и утверждение).	О	И	И					
Изготовление малых архитектурных форм (помощь педагогов ДО и инструкторов по труду). Масагутов Р.З.	И/К	И	И	И	И	И	И	
Посадка рассады цветочных культур: в группе, помощь инструкторам по труду. (Дудина Т.Е.; Карлейчук Л.А.)				И	И		И	
Полив и уход за рассадой: в группе, помощь инструкторам по труду. (Дудина Т.Е.; Карлейчук Л.А.)				И	И		И	
Уборка клумбы, вскапывание, внесение удобрений.	О/К/П	И/К	И/К	И	И	И	И	И
Разметка рисунка клумбы, посадка цветочных культур и установка малых архитектурных форм.	О/К/П/И	И/К	И/К	И	И	И	И	И
Летний уход за клумбами: полив, прополка, рыхление.	О/П	И	И	И	И	И	И	И
Аналитическая справка: <i>Заняты не были, по распределению обязанностей не было на конкурс от проекта. Помощь инструкторов по труду. Были замены: Филищев, О. Арсланов. Было напоминание выполнять работы по клумбе. Удобрения.</i>								

Карта ответственности по работе над ландшафтным проектом 2025 года.
Клумба: «Цифровая сажа». Группа: «Орлята».

Этапы работы над проектом	МНГ (малые инициативные группы)		Состав группы									
	Ф.И.О.	Ф.И.	Ф.И.	Ф.И.	Ф.И.	Ф.И.	Ф.И.	Ф.И.	Ф.И.	Ф.И.	Ф.И.	Ф.И.
	Федосеева Н.В.	Королев П.В.	Мельник М.В.	Шевцов	Афанасьев	Иванов	Иванов	Иванов	Иванов	Иванов	Иванов	Иванов
Подготовительный этап проекта (с 20.02. 25 г. по 09.03.25 г.)												
Выбор темы, сюжета и МАФ (малых архитектурных форм) проекта, цветочных культур.	И/И	И/И										
Разработка плана реализации проекта.	И/И	И/И	И			И						
Расчет количества рассады на клумбу.	И/И	И				И				И	И	
Аналитическая справка: <i>Заняты не были, по распределению обязанностей не было (Правильно ли МНГ и распределены обязанности, была ли замена? Были ли трудности и в чем? и т.д.)</i>												
Основной этап проекта (с 10.03.20 г по 04.09.25 г.)												
Изготовление эскиза клумбы на основе сетки.	И/И	И/И				И						
Участие в конкурсе проектов детского дома (презентация проектной идеи и утверждение).	И	И	И			И						
Изготовление малых архитектурных форм (помощь педагогов ДО и инструкторов по труду). Масагутов Р.З.	И/О/П	И/О/П	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И
Посадка рассады цветочных культур: в группе, помощь инструкторам по труду.	И/И/П	И/И/П	И			И		И	И		И	
Полив и уход за рассадой: в группе, помощь инструкторам по труду.	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И
Уборка клумбы, вскапывание, внесение удобрений.	И/П	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И
Разметка рисунка клумбы, посадка цветочных культур и установка малых архитектурных форм.	И/О/П	И/О/П	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И
Летний уход за клумбами: полив, прополка, рыхление.	И/О/П	И/О/П	И	И	И	И	И	И	И	И	И	И
Аналитическая справка: <i>Заняты не были, по распределению обязанностей не было на конкурс от проекта. Помощь инструкторов по труду. Были замены: Филищев, О. Арсланов. Было напоминание выполнять работы по клумбе. Удобрения.</i>												

Рис. 8. Примеры карты ответственности групп: «Великолепные», «Орлята»

Вывод: Карта ответственности, при работе над ландшафтным проектом, помогает нам более четко наладить работу в группах воспитанников. Все обязанности распределены по ролям, каждый участник знает, что должен выполнять. В случае необходимости роль может быть заменена.

Литература:

Брукс Джон. Краткая энциклопедия садового дизайна/ Пер. с англ. – М.: ЗАО «БММ», 2008. – 224 с.: ил.

И.М. Садово-парковое строительство и хозяйство. – Л.,М.: Изд-во министерства коммунального хозяйства, 1947. – 257 с

Журнал «Цветоводство». Подборка за 2024 год.

Интернет ресурсы:

ghenadiesontu.com

[vk.com»wall-55925660_46561](https://vk.com/wall-55925660_46561)

[yandex.ru»video/preview/3430683007098303992](https://yandex.ru/video/preview/3430683007098303992)

<https://sadiк.ru/blog/chto-vklyuchaet-sebya-eskiznyy-proekt>

<https://shkolasada.ru/journal/grid>

ghenadiesontu.com