

КГКУ «Шушенский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

**Памятка
по написанию ежедневных планов
воспитателями детского дома**

Подготовила: воспитатель
высшей квалификационной категории
группы «Радуга»
Злотникова О.Н.

2024г.

В каждом учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, существует определенный набор документации воспитателя. Среди них – ежедневные планы воспитательной работы с группой воспитанников. Часто написание ежедневного плана становится затруднительным для молодых специалистов – воспитателей и педагогов, только что влившихся в коллектив.

В нашем учреждении на методическом совете разработана **примерная сетка** воспитательного плана, которая выглядит так:

План воспитательной работы на _____ 2024г.			Воспитатель: <u>(Ф.И.О)</u>	Кол-во детей в группе:	
1	2	3	4	5	6
Время	Наименование мероприятий	Цели, задачи педагогической деятельности	Состояние здоровья детей	Индивидуальная работа с детьми	Рефлексия

Во **второй колонке (графе) плана «Наименование мероприятий»** прописываются все мероприятия, проводимые в группе. Кроме режимных моментов здесь должна отражаться вся деятельность воспитателя в группе конкретно в этот день.

Например: «Хозяйственно-бытовые дела в группе»: Рейд, операция, мастер-класс, практическая работа, конкурс, проверка: «Свои вещи храню в порядке», «Метки на одежде и обуви», «Наличие вещей по арматурке», «Мелкий ремонт одежды», «Правила стирки (носков, нижнего белья, шерстяных вещей, и т.д)»

В этой же графе прописываем дискотеки, выходы на экскурсию в посёлок и на природу, на мероприятия в Районный Дом Культуры, в социокультурный комплекс «Речной», в спорткомплекс ФСЦ им. И.С.Ярыгина, в музей-заповедник «Шушенское», Национальный парк «Шушенский бор»; поездки, походы, беседы с названиями, групповое мероприятие с его названием и т.д.

В **третьей графе плана «Цели, задачи педагогической деятельности»** прописываются цели и задачи к каждому режимному моменту, мероприятию. Цель — отвечает на вопрос «Чего нужно достигнуть?», а задача — на вопросы «Какими действиями этого можно достигнуть? Что делать? Как этого достичь?» Цели и задачи не должны повторяться изо дня в день.

Например: **Цели** – «Создание условий для формирования...», «Формирование основ здорового образа жизни через...», «Обеспечение занятости воспитанников...», «Овладение практическими навыками...» и др. **Задачи** – «Дать

представление о...», «Закреплять представление о...», «Разъяснить какие последствия влечет...», «Развивать умение...», «Выявить...», «Прививать...», «Организовать...», «Отрабатывать навыки...» и др.

В четвертой графе плана «Состояние здоровья детей» отражается состояние здоровья воспитанников на основе наблюдений воспитателя, сообщений младшего (ночного) воспитателя или коллеги по смене.

В пятую графу плана «Индивидуальная работа» входят все индивидуальные беседы, диалоги, практикумы, упражнения и т.д. с воспитанниками в течение дня. Здесь же отмечается работа по ИПРиЖ (на каждого воспитанника в детском доме разрабатывается ИПРиЖ – индивидуальная программа развития и жизнедеятельности, в которой прописываются мероприятия с воспитанником в зависимости от его выявленных проблем, психофизиологических особенностей, склонностей и предпочтений). В графу «Индивидуальная работа» вносятся замечания, поощрения, внушения, разбор сложившихся в течение дня ситуаций в школе или группе.

Шестая графа плана «Рефлексия» вытекает из предыдущих граф. В ней фиксируется, что получилось или не получилось в проведении запланированных мероприятий и событиях дня в зависимости от поставленных целей и задач. На что важно обратить внимание при дальнейшем планировании работы с воспитанниками группы.

Ежедневный план работы воспитателя несколько интерпретируется в зависимости от дня недели. В выходные дни он изменяется. В каникулярное время план так же несколько видоизменяется. Но графы плана остаются без изменений.

Образец написания ежедневного плана воспитателя на:

- учебный день,
- выходной день.

План воспитательной работы на 6 февраля 2024 г. Воспитатель: О.Н. Злотникова Кол-во детей в группе: 12 чел

Время	Наименование мероприятия Тематика	Цели, задачи ПД	Состояние здоровья	Индивидуальная работа	Рефлексия
7.00 – 8.00	Прием детей от ночного воспитателя, подъем, завтрак Подготовка к школе, передача детей сопровождающим	Прививать навыки самообслуживания, аккуратности. Учить следить за собой, за внешним видом	Жалоб на здоровье нет	Напоминание Полине, Лизе о наведении порядка в комнатах перед уходом в школу, о бережном отношении к электроэнергии (выключать свет в комнате перед уходом)	Приняла 11 человек. Все здоровы. Жалоб на детей нет. Утренние режимные моменты выполнены, дети в школы, ПУ, СХК собраны, одеты как положено, переданы сопровождающим воспитателям. В дежурную группу приняты дети из 2, 3 группы в количестве 12 человек. Всего в группе 15 человек
8.00 – 12.00	Дежурная группа	Принять детей из других групп Создать условия для детей, организовать игры		Помощь в выполнении утренних режимных моментов (УРМ) Ане и Насте А. С Аней: Сюжетно-ролевая игра: «Дети на прогулке»	С младшими делали зарядку, играли в игры, беседовали, смотрели мультики. Старшие читали, смотрели телевизор, больные лежали. Дети из школ вернулись своевременно, все с хорошими оценками, замечаний из школ, СХК нет
12.00-14.00	Встреча детей группы из школ, СХК	Получить информацию о делах в учебных учреждениях		С Мирой: «У меня растут года. Кем работать мне тогда?»	На обеде все, кроме учащихся 3-й школы (еще не приехали, т.к. 7 уроков). Обед прошел организованно, кушали все.
14.00-14.30	Обед	Приучать культурно вести себя в столовой, правильно пользоваться приборами	Жалобы Полины на головную боль Ребёнок сопровожден	Внушение Насте Д.: «О недопустимости складирования грязных вещей по укромным местам»	
14.30 - 17.00	Занятия в кружках, секциях. «О сохранности носильных вещей, выданных	Организовать детей на кружки Напомнить о ценности вещей, о бережном отношении	в медпункт, где ему оказана помощь	Занятия с Вероникой по русскому.яз: «Части речи. Имя существительное»	Кружки по расписанию посетили. Беседа по теме проведена, Лизе и Полине объявлен выговор за порчу джемпера

	Государством» Тихий час для младших	к ним Создать благоприятные условия для сна			Младшие воспитанницы спали.
17.00-19.00	Самоподготовка. Проверка готовности формы и обуви для школы	Учить качественно, в полном объёме выполнять д/з. Проверить школьную форму и обувь на предмет готовности ее в школу на завтра		Занятие с Вероникой: «Умножение и деление дробей» Помощь по русскому яз. Марине, Кате Ч.; по обществознанию Милене; по географии, физике Мире	Уроки выучены Милене напомнено, что если уроки выучены, начинаем читать художественную литературу. Школьная форма готова на утро у всех. Обувь не подготовили Катя А., Марина, Милена. После замечания девочки протерли обувь и почистили её кремом. К школе готовы.
19.00-20.15	Ужин. Влажная уборка Рейд: «Порядок в личных вещах»	Напомнить о гигиене рук перед едой. Контролировать наведение порядка в группе, в комнатах. Проверить порядок в шкафах и тумбочках		Помощь Лизе в наведении порядка в шкафу, Ане и Насте в стирке носочков	Ужин прошел без замечаний. Влажную уборку выполнили добросовестно. В комнатах, в группе порядок . В шкафу у Лизы, Полины беспорядок; у Кати Ч. некоторые недочеты. Недочеты устранены после их обнаружения. У остальных детей порядок.
20.15-20.50	Линейка Вечерние санитарно-гигиенические процедуры. Стирка личных вещей Техника безопасности при использовании электроприборов Рефлексия	Организовать детей на линейку Приучать следить за собой, своими вещами Напомнить правила пользования электроприборами в детском доме Подвести итоги дня	Жалоб на здоровье нет	С Полиной и Лизой о недопустимости вольного, осуждаемого обществом, поведения Помывка в душе Насти и Ани. Совместная ДЕ с девочками по стирке их личных вещей	На линейке все Вечерние санитарно-гигиенические процедуры выполнили, нижнее белье, носки, колготки постираны Техника безопасности с электроприборами, гаджетами напомнена, о чем есть запись в журнале по ТБ
20.50-21.00	Передача смены. Отбой.	Создать благоприятную обстановку в группе	Дети ко сну готовы, все в своих комнатах, в постелях, переданы ночному воспитателю. О каждом ребенке дана информация. Телефоны на ночь сданы дневному воспитателю Больных нет.		

		для сна. Дать информацию ночному воспитателю о каждом ребёнке.	
--	--	---	--

В группе 12 детей. Отсутствуют Наташа Т., Лара и Милана Ч. (в стационаре)

Воспитатель _____ (подпись)

План воспитательной работы на 8 сентября 2024 г. (воскресенье) Воспитатель: О.Н. Злотникова

Кол-во детей в группе- 15 чел

Время	Наименование мероприятия	Цели, задачи ПД	Состояние здоровья	Индивидуальная работа	Рефлексия
8.00 - 9.30	Приём детей от ночного воспитателя. Организация подъема Выполнение утренних режимных моментов	Принять детей, получить информацию от ночного воспитателя о самочувствии, поведении детей. Приучать выполнять утренние режимные моменты быстро, качественно, своевременно	Жалоб на здоровье нет	Помощь в принятии утренних санитарно-гигиенических процедур, в заправке постелей Насте, Ане.	Приняла 15 детей. Жалоб на здоровье нет. Подъем прошел спокойно, организовано. УРМ выполнены в полном объеме. На завтрак были все. Замечание Кате А, Мире- почти всю пищу отправили в отходы

<p>10.00 – -16.00</p>	<p>«Почему завтрак нужно принимать обязательно» (разъяснительная беседа)</p> <p>Наведение порядка в группе Операция «Чистая обувь на моей полке»</p> <p>ДЕ по интересам</p> <ul style="list-style-type: none"> • прогулка • игры • общение • просмотр тв 	<p>Дать представление о значении полноценного питания, в частности о завтраке</p> <p>Приучать к самообслуживанию. Проверить состояние обуви детей, организовать чистку и мытье грязной обуви.</p> <p>Контролировать местоположение и деятельность детей</p>		<p>Стирка вещей Ани (4 года), показ девочке правил стирки носочков</p> <p>Помощь Насте в наведении порядка в шкафу: отсортировать несвежие вещи</p> <p>Диалог с Мирой о причинах частого заказа вещей на «Вайлдберис»</p> <p>С Таней об учебе в СХК: что нравится, что нет.</p> <p>С Соней о правилах проживания в патронатной семье</p>	<p>Разъяснительная беседа проведена. Девочки много нового узнали о причинах обязательного приема пищи для здоровья утром</p> <p>В группе порядок навели, лишние вещи убрали в кладовку</p> <p>Обувные полки протерли, обувь привели в порядок: почистили, постирали</p> <p>Все дети в поле зрения воспитателя, заняты полезной деятельностью, все здоровы и жизнерадостны</p>
<p>16.00- 17.00</p>	<p>«Правила внутреннего распорядка для воспитанников д/д в учебное время» <i>Групповое занятие.</i></p>	<p>Напомнить правила проживания в детском доме, о значении выполнения режима дня</p>			<p>Напомнены правила проживания в детском доме, правила внутреннего распорядка, о том, что жить нужно по режиму и так, чтобы комфортно было всем</p>
<p>17.00- 18.00</p>	<p>Свободное время детей Занятия по интересам и желанию</p>	<p>Помочь детям найти дело по душе, с пользой для себя или других</p>		<p>С Аней, Мариной, Настей читали сказку «Колобок». Пересказала только Марина.</p>	<p>Все заняты деятельностью в соответствии с личными запросами</p>
<p>18.00- 19.00</p>	<p>Подготовка к школе Обучение утюжке школьной формы</p>	<p>Проверить наличие школьных принадлежностей и формы, домашнего задания, учить утюжить блузки, сарафаны</p>		<p>Помощь в приготовлении формы Кате Ч., Милене, Милане, Ларе, Марине</p>	<p>Дети не знают ни расписания уроков, ни что задано на дом. Читали художественную литературу, младшие списывали тексты (по заданию воспитателя) Форму погладили, приготовили к школе</p>

19.00 – 20.15	<p>Ужин.</p> <p>Влажная уборка Гигиена тела, помывка в душе (средние и младшие дети) Стирка нижнего белья.</p> <p>ДЕ по интересам Просмотр м\ф, чтение литературы, общение, игры</p> <p>Линейка</p>	<p>Контролировать гигиену рук, прием пищи, поведение в столовой Развивать навыки самообслуживания. Приучать содержать тело в чистоте Приучать стирать личные вещи</p> <p>Контролировать местонахождение и ДЕ детей Создать благоприятную атмосферу Организовать детей на линейку</p>	Жалоб нет	<p>С Настей Д. о значении полноценно питаться</p> <p>С Катей А. «О бережном отношении к сестрам»</p> <p>С Лизой: «»Вредные привычки и их влияние на здоровье, на судьбу»</p> <p>Помощь в стирке белья Ане, Марине, Насте А.</p>	<p>Настя Д. отказывается есть. Остальные дети покушали нормально</p> <p>Влажную уборку выполнили добросовестно. Часть девочек помылись в душе, остальные в группе.</p> <p>Настю помыли в группе, Аню Таня сводила в душ</p> <p>Все дети в группе, все заняты деятельностью</p> <p>На линейке все</p>
20.15- 20.55	<p>Рефлексия</p> <p>Вечерние санитарно- гигиенические процедуры, стирка нижнего белья (старшие)</p> <p>«Освежим в памяти правила д\д относительно вечерней прогулки»</p>	<p>Подвести итоги дня Отрабатывать санитарно- гигиенические умения и навыки, формировать ЗОЖ. Контролировать выполнение детьми сан- гигиенических процедур</p> <p>Напомнить о том, что за территорию после ужина выходить не рекомендуется</p>	Жалоб на здоровье нет	<p>С Лизой о проживании в группе. Девочке не нравится, что в группе большое внимание уделяется школе, выполнению д\з. Девочке разъяснено, почему это так необходимо</p>	<p>Итоги дня подвели. Напомнено, что после ужина за территорию не выходим Вечерние сан-гигиен процедуры выполнены теми, кто это не сделал до линейки (Ира, Соня)</p>
20.55- 21.00	<p>Отбой Передача смены ночному воспитателю</p>	<p>Создать благоприятную обстановку Дать информацию</p>	Жалоб на здоровье нет	<p>Дети ко сну готовы, все в своих комнатах, переданы ночному воспитателю. О каждом ребенке дана информация. Телефоны на ночь сданы воспитателю</p>	

		ночному воспитателю о каждом ребёнке.		
--	--	--	--	--

В группе 15 детей.

Отсутствующих *нет*

Воспитатель _____ (подпись)